

LEMBAR 1
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **Diagnosing Students' Learning Difficulties in The Eyes of Indonesia Mathematics Teachers**
 Penulis Artikel Ilmiah : 5 Orang (Wijaya, A., Retnawati, H., Setyaningrum, W., Aoyama, K., and Sugiman)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal on Mathematics Education
 b. ISSN/ISBN : 2087-8885 (print) 2407-0610 (online)
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol. 10, No. 3, 357 - 364
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : September, 2019
 e. Penerbit : Universitas Sriwijaya
 f. Jumlah Halaman : 8
 g. Jurnal terindeks di : Scopus (Cite Score 2018 = 1,80)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri $\sqrt{\quad}$ pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada, total similarity 12% dengan artikel tertinggi 10%
2	Linieritas	Linear, dalam lingkup pendidikan matematika

I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks data base internasional dan berfaktor terdampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=30	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)	-	3	-	$(2 + 3)/2 = 2,5$
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	-	9	-	$(8 + 9)/2 = 8,5$
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30%)	-	9	-	$(8 + 9)/2 = 8,5$
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)	-	9	-	$(8 + 9)/2 = 8,5$
Total = (100 %)	-	30	-	28
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis pertama dari lima penulis dan korespondensi: 60% x 28 = 16,8			
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Komponen utama Introduction, Method, Results and Analysis, serta Conclusion (IMRAD) lengkap dan terpenuhi			
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan melingkupi diagnosi kesulitan belajar matematika dan persepsi calon guru cukup dalam dibahas secara kualitatif.			
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	References yang dipakai cukup uptodate dan relevan. Metode yang digunakan qualitative descriptive dengan survey dengan angket dan FGD untuk pengumpulan data.			
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	JME, 10(3), 257-364, 2019. Jurnal Internasional Terindeks Scopus dan Sinta 1 sebagai jurnal berkualitas dalam pendidikan matematika di Indonesia.			

Penilai 1



Nama : Prof. Dr. H. Zulkardi, M.I. Komp, M.Sc.
 NIP : 19610420 198603 1 002
 Instansi : Universitas Sriwijaya
 Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika
 Jabatan/Pangkat: Profesor/Pembina Utama Madya (IV/d)

Penilai 2



Nama : Prof. Dr. Ahmad Fauzan, M.Pd, M.Sc
 NIP : 19660430 199001 1 001
 Instansi : Universitas Negeri Padang
 Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika
 Jabatan/Pangkat: Profesor/Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR 1
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **Diagnosing Students' Learning Difficulties in The Eyes of Indonesia Mathematics Teachers**
 Penulis Artikel Ilmiah : 5 Orang (Wijaya, A., Retnawati, H., Setyaningrum, W., Aoyama, K., and Sugiman)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal on Mathematics Education
 b. ISSN/ISBN : 2087-8885 (print) 2407-0610 (online)
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol. 10, No. 3
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : September, 2019
 e. Penerbit : Universitas Sriwijaya
 f. Jumlah Halaman : 8
 g. Jurnal terindeks di : Scopus (Cite Score 2018 = 1,80)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada, total similarity 12% dengan artikel tertinggi 10%
2	Linieritas	Linear, dalam lingkup pendidikan matematika

I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 3&4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)		3			2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		9			8
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)		9			8
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)		9			8
Total = (100 %)		30			26
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis pertama dan korespondensi : 60% x 26 = 15,6				
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Komponen utama Introduction, Method, Results and Analysis, serta Conclusion (IMRAD) lengkap dan terpenuhi. Isi semua komponen sesuai dengan standar jurnal termasuk ada juga acknowledgment dan daftar pustaka				
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan melingkupi diagnosi kesulitan belajar matematika dan persepsi calon guru cukup dalam dibahas secara kualitatif.				
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	References yang dipakai cukup uptodate dan relevan. Metode yang digunakan qualitative descriptive dengan survey dengan angket dan FGD untuk pengumpulan data. Hanya riset penerapan, kurang menghasilkan kebaruan.				
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	JME, 10(3), 257-364, 2019. Jurnal Internasional Terindeks Scopus dan Sinta 1 sebagai jurnal berkualitas dalam pendidikan matematika di Indonesia.				

Inderalaya, 14 April 2020

Penilai I



Nama : Prof. Dr. H. Zulkardi, M.I. Komp, M.Sc.

NIP : 196104201986031002

Instansi : Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat: Profesor/Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR 1
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **Diagnosing Students' Learning Difficulties in The Eyes of Indonesia Mathematics Teachers**
 Penulis Artikel Ilmiah : 5 Orang (Wijaya, A., Retnawati, H., Setyaningrum, W., Aoyama, K., and Sugiman)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal on Mathematics Education
 b. ISSN/ISBN : 2087-8885 (print) 2407-0610 (online)
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol. 10, No. 3, 357 – 364
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : September, 2019
 e. Penerbit : Universitas Sriwijaya
 f. Jumlah Halaman : 8
 g. Jurnal terindeks di : Scopus (Cite Score 2018 = 1,80)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada
2	Linieritas	Linier dengan bidang keahlian penulis pertama

I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks data base internasional dan berfaktor terdampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=30	Nasional terakreditasi peringkat 3 & 4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)		3			3
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		9			9
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30%)		9			9
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)		9			9
Total = (100 %)		30			30
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis pertama dari lima penulis dan korespondensi: 60% x 30 = 18				
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Unsur-unsur artikel lengkap dan konsisten				
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Bahasan artikel mendalam				
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Data yang tersaji dan metodologi yang digunakan sudah memadai dan mutakhir.				
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel diterbitkan oleh penerbit yang kompeten				

Padang, 13 April 2020
 Penilai 2



Nama : Prof. Dr. Ahmad Fauzan, M.Pd, M.Sc
 NIP : 19660430 199001 1 001
 Instansi : Universitas Negeri Padang
 Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika
 Jabatan/Pangkat: Profesor/Pembina Utama Muda (IV/c)